

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики

Татарстан

Исполнительный комитет Нурлатского

муниципального района

МАОУ «СОШ №3» г.Нурлат

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Васильева М.Ф.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УР**

Мензлеева Н.Н..
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора

Шамсурова Д.Ш..
Приказ № от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Практикум по орфографии и пунктуации»

11 А класс

Учитель Фролова Татьяна Петровна

Нурлат 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «**Практикум по орфографии и пунктуации**» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 32 часа на учебный год.

Данный курс учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер, Поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, постольку он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий в области орфографии и пунктуации;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов с использованием орфографических и пунктуационных знаний.

Ожидаемые результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

уметь:

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по орфографии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные орфографические и синтаксические нормы русского литературного языка;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во час	Дата
1	Введение. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	1	
2	Орфографические нормы .Принципы русской орфографии	1	
3	Трудные случаи русской орфографии. Традиционное написание	1	
4	Правописание суффиксов и приставок	1	
5	Правописание корней. Безударные гласные корня.	1	
6	Правописание корней с чередованием гласных И/Е	1	
7	Правописание корней с чередованием гласных А/О	1	
8	Гласные и, ы после приставок.	1	
9	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм	1	
10	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	1	

11	Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	
12	Правописание служебных слов	1	
13	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий	1	
14	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
15	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	
16	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации	1	
17	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	
18	Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах;	1	
19	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
20	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
21	Пунктуация в сложных предложениях	1	
22	Пунктуация в сложных предложениях	1	
13	Сложные предложения с различными видами связи	1	
14	Сложные предложения с различными видами связи	1	
25	Сложные предложения с различными видами связи	1	
26	Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них	1	
27	Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них	1	
28	Особенности сложных предложений с сочетанием сочинительного и подчинительного союзов	1	
29	Знаки препинания в сложных предложениях на стыке двух союзов	1	
30	Особенности предложений с авторскими знаками препинания	1	
31	Знаки препинания в предложениях с авторскими знаками препинания	1	
32	Заключительное занятие. Подведение итогов	1	

Список учебно-методической литературы

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2020.
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020.
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019.
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.: ТП Сфера, 2013
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: 2019
6. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
7. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
8. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2012: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019.
9. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2020.
10. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
11. Шклярова Т.В., Русский язык. Справочник по русскому языку для школьников и абитуриентов. Готовимся к ЕГЭ. – М.: Грамотей, 2019.